



## **CARTA DEI SERVIZI**

**Anno scolastico 2020/2021**

Il Centro Prima Infanzia è un servizio rivolto all'infanzia regolato dalla Regione Lombardia che lo definisce “ *Struttura simile all’asilo Nido che offre un servizio temporaneo di assistenza educativa e di socializzazione, accogliendo, in maniera non continuativa, bambini e bambine da zero a tre anni per un massimo di 4 ore consecutive (...)*” (fonte :DGR n. 20588 del 11/02/2005).

“1,2,3 Stella” si svolge in una parte opportunamente attrezzata della Scuola dell’Infanzia “A. Stanga” con pareti colorate e accoglienti e spazi interni appositamente strutturati.

Dispone anche di un piccolo giardino per le giornate di sole.

La struttura è idonea ad accogliere un numero massimo di 10 bambini al giorno dai 16 ai 36 mesi. Il Centro, all’occasione, può valutare la possibilità di inserire bambini che non abbiano ancora compiuto 16 mesi.

I bambini sono seguiti da personale individuato tenendo in considerazione i parametri indicati dalla normativa di riferimento in vigore.

L’organizzazione della giornata è scandita da momenti costanti che rafforzano la sicurezza nei bambini.

Il Centro Prima Infanzia apre a settembre e chiude a giugno rispettando il calendario scolastico della Scuola dell’Infanzia (eventuale uscita didattica compresa).

Il Centro Prima Infanzia resterà aperto il mese di luglio solo con una presenza minima di n°6 bambini a settimana.

La relativa quota sarà stabilita annualmente dal CDA della Fondazione “A. Stanga”.

## LA ROUTINE



La giornata è scandita da momenti che si susseguono in modo uguale tutti i giorni. La prevedibilità di ciò che accadrà è fondamentale per il bambino, che vive così un importante senso di sicurezza e gli permette di assimilare una prima concettualizzazione del tempo che trascorre.

La giornata tipo prevede:

8.30/9.15: accoglienza

9.15/10.00: gioco libero e gioco insieme

10.00/10.30: cerchio delle canzoni, gioco delle presenze, lettura animata

10.30/11.00: merenda e igiene personale

11.00/11.45: attività didattica

11.45/12.00: riordino e saluto

12.00/12.30: uscita

## FINALITA'

- fornire al bambino occasione di sperimentare le proprie competenze relazionali grazie all'interazione con i coetanei
- favorire occasione in cui sperimentare piccole e graduali autonomie, che possano confermare al bambino l'idea di "essere in grado di ..." e di essere soggetto competente
- proporre momenti ludici individuali e di gruppo diversificati a seconda delle età e delle competenze cognitive dei bambini, utilizzando il gioco come strumento per esplorare la dimensione affettiva e relazionale.

## IL PROGRAMMA EDUCATIVO



I bambini inseriti al Centro Prima Infanzia “1,2,3 Stella” hanno un’età compresa tra i 12 e i 36 mesi, pertanto si può definire che appartengono ad una fascia eterogenea con tutte le difficoltà (età diverse significa abitudini alimentari diverse, diverso sviluppo psico-fisico e quindi diverse esigenze di attività), ma anche la positività che queste differenze comportano: rispetto per il compagno più piccolo, attenzione particolare al più indifeso, imitazione dei più piccoli verso i più grandi, aiuto nell’autonomia.

Le aree da sviluppare saranno comuni per tutti, ma gli obiettivi e le modalità di raggiungimento saranno proporzionali all’età e alle caratteristiche di ciascun bambino.

### **Linguaggio**

Verrà data particolare importanza alle canzoni, insegnando a mimarle; si leggeranno storie semplici e altre più complesse. Ancora per i più grandi si prepareranno attività mirate alla conoscenza di vocaboli appropriati.

### **Area motoria e psicomotoria**

Si utilizzeranno gli spazi e i materiali presenti per stimolare in modo appropriato la motricità del bambino (percorsi motori, tunnel, giochi con gli scatoloni, giochi con teli, giochi con la musica...)

### **Area cognitiva**

Per i piccoli la conoscenza passa attraverso i sensi per cui verranno proposte attività che possano stimolare e conoscere: cesto dei tesori, gioco euristico, sacchetti tattili. Per i più grandi verranno organizzate attività più specifiche come incastri, costruzioni, conoscenza dei colori e del proprio corpo.

Là dove possibile, si usufruirà dell'ambiente esterno come fonte di conoscenza, con l'alternarsi delle stagioni e l'osservazione dei fenomeni esterni e dei cambiamenti della natura.

### **Socializzazione**

Il riconoscimento dei compagni attraverso "l'appello" quotidiano, girotondi, trenini, etc... così da sperimentare le prime relazioni attraverso il gioco.

### **Autonomia**

Dopo la prima autonomia acquisita, dopo aver imparato a salutare i genitori al momento del distacco del mattino, seguiranno altri momenti importanti come per esempio imparare a lavarsi le mani da soli e per i più grandi il controllo sfinteri.

### **Area manipolativa e grafico-pittorica**

Tutte le attività che vengono proposte, sia con materiale didattico che di recupero, vedranno l'utilizzo principale delle mani, per i più piccoli anche di tutto il corpo.

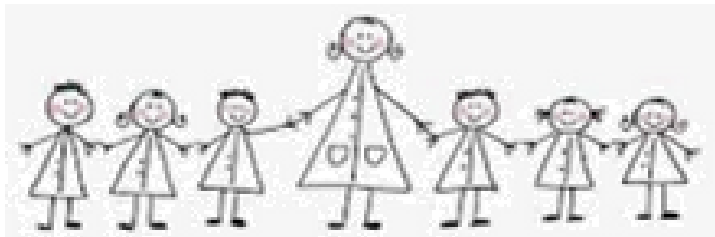
Verranno proposti giochi con la pasta di pane, farine varie, tempere sabbia, riso soffiato e per i più grandi anche colla, forbici, tempere, digito-pittura.

Le educatrici utilizzeranno una scheda di osservazione, oltre al diario giornaliero, per monitorare le caratteristiche di ciascun bambino e lo sviluppo armonico tipico dei bambini della fascia 12/36 mesi.

Il progetto educativo di ciascun bambino prevederà la valorizzazione delle caratteristiche salienti di ciascuno e la stimolazione delle aree più "carenti".

Nel mese di aprile/maggio è possibile condividere attraverso dei colloqui individuali con le famiglie le varie osservazioni eseguite nel corso dell'anno.

## L'INSERIMENTO



Gli inserimenti al Centro Prima Infanzia sono previsti nel mese di settembre ed a gennaio al rientro delle vacanze di natale (il giorno successivo al compimento del primo anno).

Gli inserimenti si articolano mediamente in due settimane, salvo situazioni particolari valutate dalla coordinatrice del servizio a partire dalla situazione personale di ogni bambino.

Al di là del numero dei giorni di frequenza scelti, l'inserimento si articola su tutti i cinque giorni, almeno la prima settimana con la presenza di uno dei genitori o di un altro adulto di riferimento per tutta la permanenza della giornata tipo. Successivamente l'educatrice allontanerà temporaneamente le figure di riferimento.

## PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

Al fine di favorire una reale partecipazione dei genitori dei bambini iscritti alla vita del servizio, il progetto educativo prevede:

- colloqui individuali (inizio e in corso anno)
- momenti di festa (inizio anno, nonni, natale, mamma, papà, fine anno scolastico)

Qualora un genitore decidesse di voler parlare con l'educatrice, è possibile farlo dopo l'orario di chiusura per non disturbare le attività didattiche in atto, possibilmente programmando il colloquio in anticipo con l'educatrice.

## LA RETTA DI FREQUENZA

Il contributo annuale viene versato mensilmente entro il giorno 10 di ogni mese tramite bonifico in base al numero dei giorni di frequenza settimanale comunicato all'atto dell'iscrizione.

Le rette per l'anno scolastico 2020/21 sono:

- 5 giorni (da lunedì a venerdì) euro 240
- 3 giorni (lunedì, mercoledì, venerdì) euro 200
- 2 giorni (martedì e giovedì) euro 150

E' prevista una quota di iscrizione una tantum pari a euro 30 da versare all'atto dell'iscrizione.



*Non possiamo fare grandi cose,  
solo piccole cose con grande Amore.*

*Madre Teresa di Calcutta*